

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

ÉVEIL - INITIATION SCIENTIFIQUE

CE1D 2018

RÉSULTATS

INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2018 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en :

- 2^e année commune et 2^e année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4 ;

Elle n'est plus obligatoire pour les élèves de 3^e année de différenciation et d'orientation.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de :

- 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des socles de compétences pour la discipline concernée.

OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les sciences. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Ce document présente également les réponses obtenues à un questionnaire mis à la disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de l'épreuve.

éveil - initiation scientifique

RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 94,3 % des élèves pour lesquels l'administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2018, 54,4 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont réussi l'épreuve de sciences.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles utilisées dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE					
	2C	2S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	46 300	9 389	57	55 689	
Répartition	83,1 %	16,8 %	0,1 %	99,9 %	
Passation complète ¹	97,8 %	94,9 %	84,2 %	97,3 %	
Réussite²	58,4 %	34,1 %	39,6 %	54,4 %	

SCORES PAR DOMAINE					
	2C	2S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Êtres vivants (39 pts)	53,3 %	43,1 %	43,2 %	51,6 %	
Énergie (26 pts)	50,2 %	39,6 %	40,2 %	48,5 %	
Matières (26 pts)	52,5 %	46,5 %	46,5 %	51,5 %	
Air, eau et sol (14 pts)	27,3 %	21,8 %	25,0 %	26,4 %	
Histoire de la vie et des sciences (5 pts)	64,5 %	56,1 %	61,7 %	63,1 %	
Total (100 pts)	51,8 %	42,9 %	43,5 %	50,3 %	

SCORES PAR RUBRIQUE					
	2C	2S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Ressources (65 pts)	60,3 %	50,8 %	51,7 %	58,8 %	
Compétences (35 pts)	36,1 %	28,1 %	28,1 %	34,8 %	
Théorie (82 pts)	53,0 %	43,6 %	44,8 %	51,5 %	
Expérimentation (18 pts)	46,3 %	39,5 %	37,4 %	45,2 %	
Total (100 pts)					

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

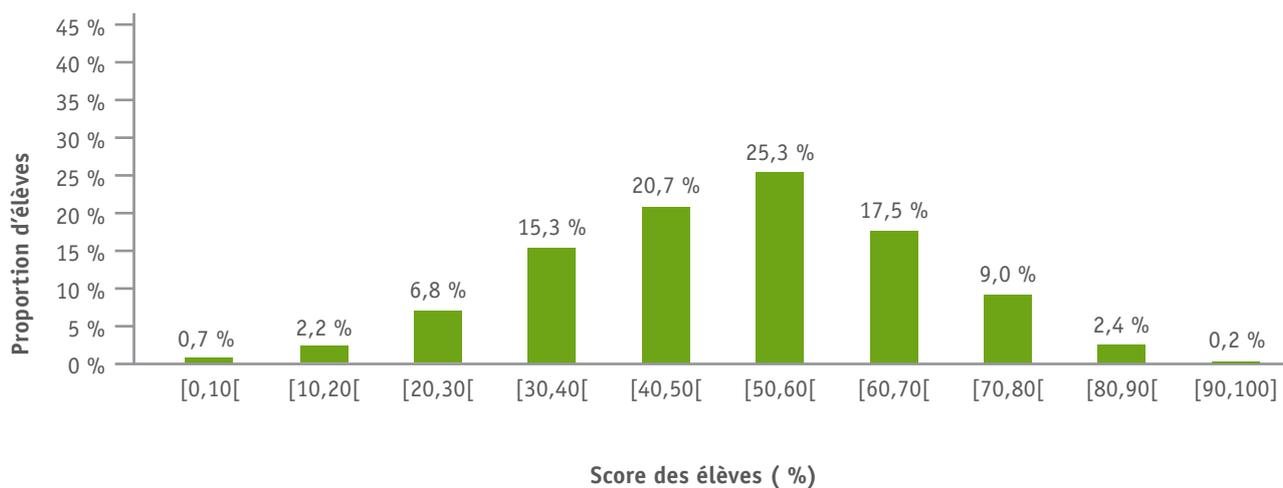
éveil - initiation scientifique

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement.

En éveil - initiation scientifique, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 50,3 %. Près de 51,8 % des élèves obtiennent un score compris dans l'intervalle [50,79[. Près de 45,7 % ont un score inférieur à 50 % et 2,6 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2018, 17,5 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score compris dans l'intervalle [60,70[.

éveil - initiation scientifique

RÉSULTATS PAR ITEM

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par domaine et par compétence sollicités. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, sa catégorie (Ressources = R ou Compétences = C), ainsi que la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise en vert dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

ÊTRES VIVANTS Caractéristiques						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
7b	2	R	53,20 %	43,79 %	51,65 %	
16a	1	R	47,66 %	38,69 %	46,19 %	
16b	2	R	16,99 %	11,96 %	16,17 %	
16c	1	R	76,53 %	68,77 %	75,26 %	
16d	1	R	67,96 %	57,89 %	66,31 %	
16e	2	R	44,99 %	31,53 %	42,79 %	
Total	9		46,95 %	37,77 %	45,44 %	

ÊTRES VIVANTS L'organisme						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
1a	2	R	39,35 %	26,01 %	37,16 %	
1b	3	R	54,24 %	41,64 %	52,18 %	
1c	2	R	46,14 %	30,35 %	43,55 %	
Total	7		47,67 %	33,95 %	45,42 %	

ÊTRES VIVANTS Les relations êtres vivants/milieu						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
10a	6	C	43,87 %	31,84 %	41,90 %	
11a	8	R	35,28 %	26,26 %	33,80 %	
Total	14		38,96 %	28,65 %	37,27 %	

ÉNERGIE Classification						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
12a	6	R	84,79 %	75,39 %	83,25 %	
12b	2	R	88,90 %	81,36 %	87,66 %	
12c	1	R	91,44 %	84,43 %	90,29 %	
Total	9		86,44 %	77,72 %	85,01 %	

ÉNERGIE
La lumière et le son

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
8a	7	R	48,98 %	35,7 %	46,80 %	
8b	2	R	66,69 %	59,00 %	65,43 %	
Total	9		52,92 %	40,88 %	50,94 %	

ÉNERGIE
Les forces

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
3a	1	C	63,78 %	55,12 %	62,36 %	
3b	3	C	44,12 %	34,82 %	42,59 %	
9a	1	R	90,88 %	84,99 %	89,91 %	
9b	2	R	71,55 %	62,00 %	69,98 %	
9c	1	R	27,08 %	20,33 %	25,97 %	
Total	8		57,15 %	48,61 %	55,75 %	

ÉNERGIE
La chaleur

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
4a	5	C	28,91 %	21,24 %	27,65 %	
14a	2	R	46,51 %	29,66 %	43,75 %	
14b	2	R	66,91 %	52,37 %	64,53 %	
Total	9		41,27 %	30,03 %	39,42 %	

MATIÈRE
Propriétés et changements

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
6a	5	R	83,86 %	80,72 %	85,02 %	
13a	5	C	34,42 %	27,30 %	33,25 %	
Total	10		59,14 %	54,01 %	59,14 %	

MATIÈRE
Corps purs et mélanges

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
5a	5	C	49,30 %	41,91 %	48,09 %	
15a	1	R	86,17 %	83,42 %	85,72 %	
15b	2	R	81,87 %	76,63 %	81,01 %	
15c	2	R	68,77 %	65,11 %	68,17 %	
15d	6	C	21,69 %	15,09 %	20,61 %	
Total	16		47,76 %	41,69 %	46,76 %	

L'AIR, L'EAU ET LE SOL
L'air et l'eau

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
2a	4	C	27,29 %	21,74 %	26,38 %	
Total	4		27,29 %	21,74 %	26,38 %	

L'AIR, L'EAU ET LE SOL
Histoire de la vie et des sciences

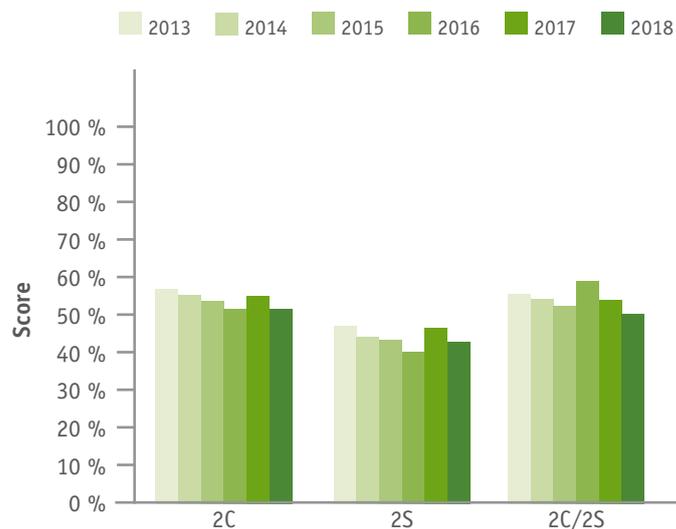
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
7a	5	R	64,47 %	55,97 %	63,08 %	
Total	5		64,47 %	55,97 %	63,08 %	

Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour l'épreuve d'éveil - initiation scientifique entre juin 2013 et juin 2018.

	RÉUSSITE			SCORES		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2013	64,7 %	47,0 %	62,7 %	56,9 %	47,2 %	55,8 %
2014	60,7 %	40,6 %	58,6 %	55,5 %	44,3 %	54,3 %
2015	58,6 %	38,9 %	56,4 %	53,7 %	43,4 %	52,5 %
2016	56,0 %	34,0 %	53,3 %	51,8 %	40,3 %	59,2 %
2017	65,8 %	45,9 %	63,3 %	55,1 %	46,7 %	54,0 %
2018	58,3 %	34,1 %	54,4 %	51,8 %	42,9 %	50,3 %



Mode de lecture : en juin 2014, 40,6 % des élèves de 2^e complémentaire (2S) réussissent l'épreuve de sciences. Ils sont 34,1 % en 2018.



Mode de lecture : en juin 2013, le score moyen des élèves de 2^e complémentaire (2S) est de 47,2 % en sciences. Ce score est de 42,9 % en 2018.

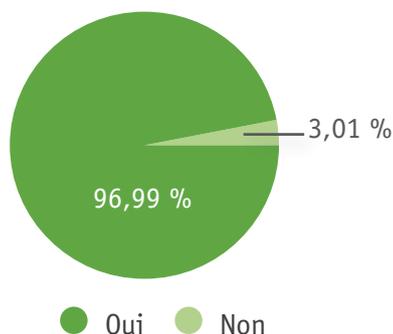
Comme en 2017, la Direction générale du Pilotage du Système éducatif a réalisé une série de questionnaires « bilan ». Ces questionnaires, diffusés à l'issue des épreuves externes communes de juin 2018, visaient à associer les enseignants au bilan de celles-ci, dans le double objectif d'améliorer leur organisation et de développer la communication entre le groupe de travail qui conçoit les épreuves et les enseignants.

Le questionnaire consacré à l'épreuve CE1D sciences a fait l'objet de 166 réponses.

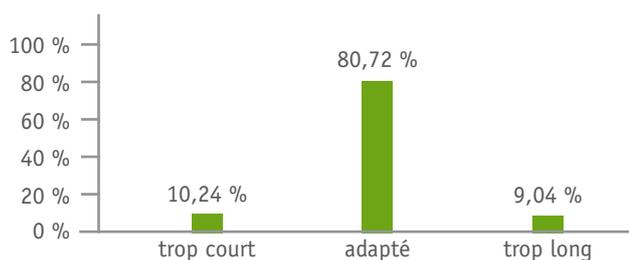
Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

LA PASSATION

Les consignes de passation étaient-elles explicites (166 réponses) ?

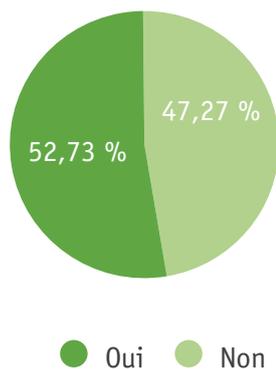


Le temps prévu pour la passation (4 périodes) était (166 réponses) :

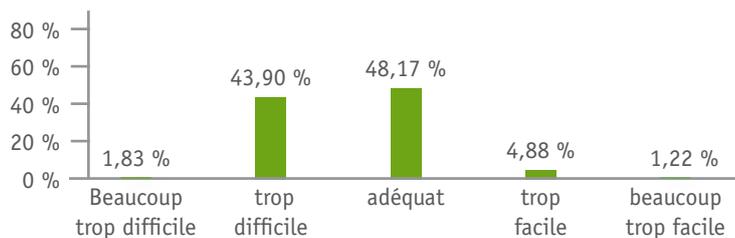


LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

La formulation des consignes/questions vous a-t-elle paru claire (166 réponses) ?

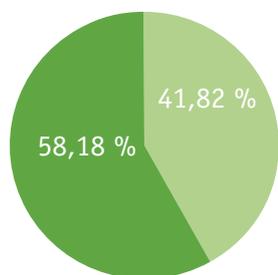


Comment estimez-vous le degré de difficulté des consignes/questions (164 réponses) ?



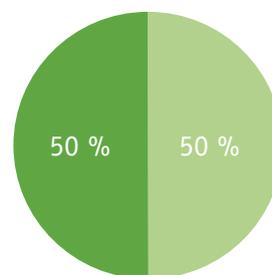
LA CORRECTION

Le guide de correction vous a-t-il paru clair (166 réponses) ?



● Oui ● Non

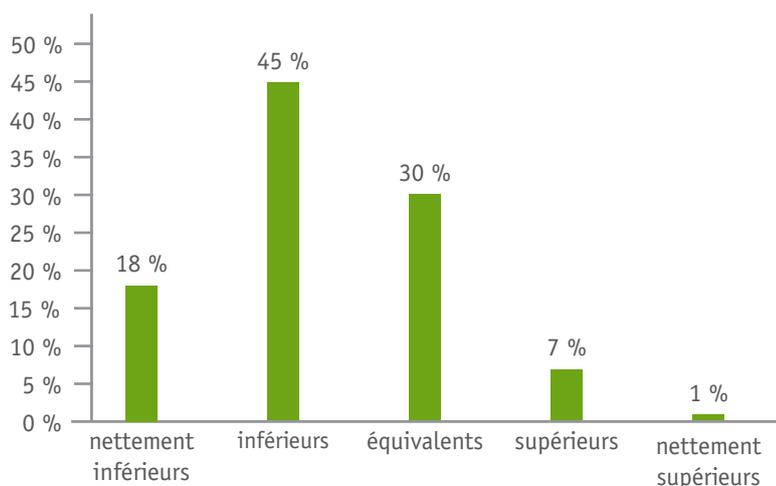
Avez-vous corrigé les épreuves de manière collective (166 réponses) ?



● Oui ● Non

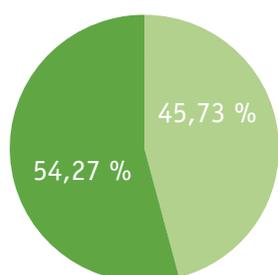
LES RÉSULTATS

Les résultats de vos élèves à l'épreuve commune par rapport aux résultats obtenus pendant l'année sont (165 réponses) :



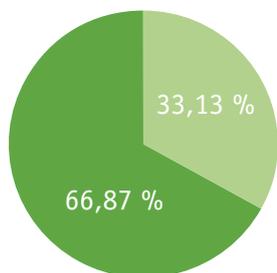
LE BILAN DE COMPÉTENCES

Avez-vous utilisé ce bilan de compétences pour préparer le conseil de classe ou y participer (164 réponses) ?



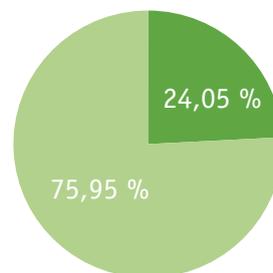
● Oui ● Non

Ce document est-il transmis aux parents (163 réponses) ?



● Oui ● Non

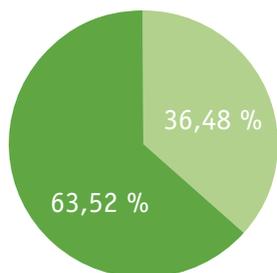
Ce document est-il transmis aux enseignants de l'année suivante (158 réponses) ?



● Oui ● Non

LES ADAPTATIONS

Certains de vos élèves ont-ils bénéficié d'une épreuve adaptée (159 réponses) ?



● Oui ● Non

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Sophie Jeddi - sophie.jeddi@cfwb.be
Juin 2019

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin David, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution