

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

ÉVEIL - INITIATION SCIENTIFIQUE

CE1D 2016

RÉSULTATS

INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2016 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en :

- 2^e année commune et 2^e année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4 ;
- 3^e année de différenciation et d'orientation.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de :

- 1^{re} année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4 ;
- 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des socles de compétences pour la discipline concernée.

OBJECTIF DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour l'initiation scientifique. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

éveil - initiation scientifique

RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 95,5 % des élèves pour lesquels l'administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est due à des écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2016, 74,6 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont réussi l'épreuve de sciences.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles qui apparaissent dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	47 398	6 595	474	46	53 993	
Répartition	86,9 %	12,1 %	0,9 %	0,1 %	99,0 %	
Passation complète ¹	98,1 %	95,9 %	96,3 %	64,7 %	97,9 %	
Réussite²	76,3 %	62,5 %	38,1 %	50,0 %	74,6 %	

SCORES PAR DOMAINE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Êtres vivants (47 pts)	58,2 %	49,9 %	41,4 %	47,3 %	49,4 %	
Énergie (30 pts)	63,1 %	56,7 %	48,1 %	54,9 %	48,1 %	
Matières (17 pts)	63,8 %	55,1 %	51,2 %	51,0 %	62,8 %	
Air, eau et sol (6 pts)	50,9 %	41,9 %	37,9 %	44,4 %	49,8 %	
Total (100 pts)	60,2 %	52,4 %	44,8 %	36,8 %	59,2 %	

SCORES PAR RUBRIQUE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Ressources (72 pts)	65,9 %	58,6 %	51,0 %	54,2 %	65,0 %	
Compétences (28 pts)	45,5 %	36,2 %	29,1 %	37,3 %	44,4 %	
Théorie (86 pts)	59,8 %	51,6 %	43,4 %	48,4 %	58,8 %	
Expérimentation (14 pts)	62,5 %	56,9 %	53,8 %	56,3 %	61,8 %	
Total (100 pts)	60,2 %	52,4 %	44,8 %	49,5 %	59,2 %	

¹ Calculé en retirant les élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

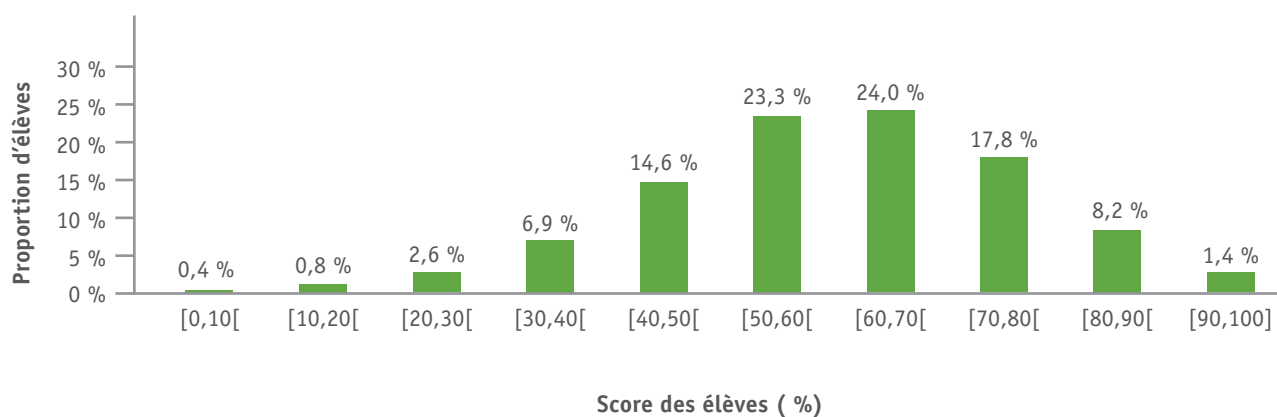
éveil - initiation scientifique

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement.

En éveil-initiation scientifique, le score moyen atteint par ces élèves est de 59,2 %. Près de 65,1 % des élèves obtiennent un score compris dans l'intervalle [50,80]. Près de 25,3 % ont un score inférieur 50 % et 9,7 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

Distribution du score global au CE1D SCIENCES (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2016, 14,3 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score compris dans l'intervalle [60,70].

éveil - initiation scientifique

RÉSULTATS PAR ITEM

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par domaine et par compétence sollicités. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, sa catégorie (Ressources = R ou Compétences = C) la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise en vert dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

ÊTRES VIVANTS Caractéristiques						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
7a	2	R	55,0 %	49,0 %	54,3 %	
7b	1	R	38,4 %	28,2 %	37,2 %	
7c	1	R	55,0 %	45,7 %	53,9 %	
10a	2	R	52,5 %	40,5 %	51,0 %	
10b	3	R	86,8 %	81,6 %	86,5 %	
10c	1	R	76,2 %	68,0 %	75,2 %	
10d	1	R	73,1 %	64,9 %	72,1 %	
10e	1	R	39,7 %	29,7 %	38,5 %	
11a	6	C	39,7 %	28,8 %	38,4 %	
Total	18		55,3 %	46,3 %	54,3 %	

ÊTRES VIVANTS L'organisme						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
9a	8	C	36,2 %	26,3 %	35,0 %	
9b	2	C	65,9 %	59,6 %	65,1 %	
Total	10		42,1 %	32,9 %	41,0 %	

ÊTRES VIVANTS Les relations êtres vivants/milieu						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
8a	3	R	81,0 %	73,4 %	80,1 %	
8b	1	R	89,1 %	84,3 %	88,5 %	
8c	1	R	75,0 %	64,5 %	73,8 %	
8d	2	R	25,7 %	16,0 %	24,6 %	
13a	7	C	61,7 %	53,8 %	60,8 %	
Total	14		63,6 %	55,6 %	62,6 %	

ÊTRES VIVANTS Classification						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
8e	5	R	85,0 %	81,2 %	84,5 %	
Total	5		85,0 %	81,2 %	84,5 %	

ÉNERGIE
Généralité

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
12a	5	R	54,8 %	47,5 %	53,9 %	
Total	5		54,8 %	47,5 %	53,9 %	

ÉNERGIE
L'électricité

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
3a	6	R	80,6 %	74,8 %	79,9 %	
Total	6		80,6 %	74,8 %	79,9 %	

ÉNERGIE
Les forces

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
1a	2	R	45,2 %	36,4 %	44,1 %	
1b	2	R	68,9 %	61,5 %	68,0 %	
1c	2	R	58,7 %	50,1 %	57,7 %	
Total	6		57,6 %	49,3 %	56,6 %	

ÉNERGIE
La chaleur

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
2a	3	R	27,8 %	15,3 %	26,3 %	
14a	2	R	93,1 %	91,6 %	92,9 %	
14b	5	R	86,6 %	83,6 %	86,2 %	
14c	1	R	60,4 %	56,4 %	59,9 %	
14d	1	C	16,2 %	8,5 %	15,3 %	
14e	1	R	11,3 %	5,1 %	10,6 %	
Total	13		60,8 %	55,2 %	60,1 %	

MATIÈRE
Propriétés et changements

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
4b	3	R	61,3 %	49,1 %	59,9 %	
4c	3	R	60,8 %	49,1 %	59,4 %	
5a	1	R	72,7 %	66,8 %	72,0 %	
5b	1	R	48,9 %	34,2 %	47,1 %	
5c	1	R	42,4 %	35,4 %	41,6 %	
5d	4	R	96,7 %	95,1 %	96,5 %	
Total	13		70,6 %	62,4 %	69,6 %	

MATIÈRE
Corps purs et mélanges

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
15a	4	C	41,8 %	31,4 %	40,6 %	
Total	4		41,8 %	31,4 %	40,6 %	

L'AIR, L'EAU ET LE SOL
L'air et l'eau

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
4a	2	R	43,2%	34,7%	42,2%	
6a	1	R	49,1%	37,4%	47,7%	
6b	3	R	54,7%	46,8%	53,7%	
Total	6		50,9%	41,6%	49,8%	

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Service général du Pilotage du Système éducatif
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Graphisme : MOA - Amelie.DEGEYTER@cfwb.be
JANVIER 2017

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution